Утверждаю:

 директор МБОУСОШ № 32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Алфимова

Программа

профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» на базе МБОУСОШ№ 32 на 2019 год

 Информационная карта программы

1. Полное название программы Программа профильного лагеря с

 дневным пребыванием детей «Родничок»

 базе МБОУСОШ№ 32

2.Цель программы

Оздоровление детей посредством развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

3. Направление деятельности

Патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственное.

4. Автор программы

 Тимошенко Н.И. начальник лагеря

 (ФИО, должность)

5. Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу

МБОУ «СОШ№ 32 имени Героя Советского Союза В.И. Литвинова Белоглинского района»

6. Адрес, телефон

ст. Успенская,

ул. Краснопартизанская, 151

Содержание программы:

I. Пояснительная записка

II. Цель и задачи программы

III. Возраст участников

IV. Срок реализации программы

V. Возраст детей

VI. Формы и методы реализации программы

VII. Перечень организаторов программы

VIII. Участники программы

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной
 смены

X. Направления и виды

деятельности

XI. Механизм реализации программы

XII. Условия реализации программы

ХШ. Режим дня лагеря

XIV. Календарный план работы

XV Ожидаемые результаты

XVI. Приложение. Положение о лагере

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь дневного пребывания детей «Родничок» на базе МБОУСОШ № 32 — это одна из форм организации отдыха, новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Спортивно-оздоровительное направление «Формула здоровья» в лагере «Родничок» реализуется на занятиях на спортплощадке, участием детей в спортивных играх и соревнованиях, проведением физкультминуток и утренней зарядки.

Патриотическое направление «Мы дети России» реализуется через участие учащихся во всех мероприятиях, связанных с историей страны, края, района, поселения.

Нравственное направление «Школа добра» реализуется через умение учащихся дарить добро тому, кто тебя окружает, через их добрые дела, через умение жить для других

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Родничок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и поспи тайников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

 II. Цель и задачи программы

Цель - развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие его интеллектуально-познавательных способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

III. Срок реализации программы:

Лето 2019 года: 17/06/2019 – 04/07/2019 года

IV. Возраст детей:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

VI. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив МБОУСОШ № 32:

Ефремова О.Н.

Панова О.С.

Рудакова Н.А.

Чубукина Л.Ю.

VII. Участники программы:

Педагогический коллектив МБОУСОШ №32, учащиеся, родители.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безопасность
2. Доступность
3. Моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря.
4. Коллективная деятельность
5. Добровольность и взаимопонимание.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Патриотическое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Нравственное.

Направление № 1

* Цели: создания условий для воспитания чувства патриотизма у воспитанников лагеря, интереса к истории своей страны, края, малой родины.
* Задачи: Создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда и популяризации среди воспитанников лагеря здорового образа жизни;
* Формы реализации: Использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, театрализованные представления, экскурсии, походы).

Направление № 2

• Цели: создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников лагеря

* Задачи: Создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда и популяризации среди воспитанников лагеря здорового образа жизни;
* Формы реализации: Использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, экскурсии, походы одного дня).

Направление № 3

* Цели: развитие нравственных качеств личности: уважения, внимательности, терпимости, чувства доброты к окружающим людям, формирование творческого мышления.
* Задачи: обеспечение комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха, развитию познавательной деятельности учащихся.
* Формы реализации: Использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, экскурсии, походы одного дня).

X. Механизм реализации программы:

I этан. Подготовительный: март – май

Деятельностью этого этапа является:

1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2019 на заседании штаба воспитательной работы.

2.Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.

1. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Родничок» на педсовете.
2. Составление графика отпусков.
3. Подбор кадров для работы в лагере.
4. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях
5. Составление списков воспитанников лагеря.
6. Составление необходимой документации.

 9. Обеспечение условий реализации программы.

 10. Подготовка материально-технической базы

II этап. Основной - июнь.

Проведение основного этана работы лагеря «Родничок» делится на 2 этапа:

организационный: деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т.д.

основной: Обеспечение условий реализации программы. Формирование потребности в здоровом образе жизни, осуществление образовательной, оздоровительной; культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями.

Ш\_этап. Аналитический: июль.

Проведение закрытия смены; сбор отчетного материала. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций. Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен лета 2019.

XI. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ СанПиН 2.4.4.259-10

Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей па отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2012 года

Письмо ДОН от 17.01.2012 «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2012 года».

Проект типового положения об организации коллективного отдыха и

оздоровления детей в Краснодарском крае

**Приказы:**

1. Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей.

1. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
2. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
3. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
4. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
5. О проведении экскурсии (Приложение; маршрутный лист).
6. Об отчислении ребенка из лагеря или его замене.
7. Об увольнении.
8. О замене воспитателя.

Инструкции:

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

Начальника смены. Воспитателя (вожатого).

Иные документы:

1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.
6. Спортинвентарь

2. Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал, привлечение медицинских работников (по договору).

3. Методическое обеспечение:

наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

коллективные творческие дела творческие мастерские индивидуальная работа тренинги

деловые и ролевые игры и.т.д.

ХП. Режим дни лагеря с 2-х разовым питанием с 8.30 до 14.30

8.30 - 8.45 - сбор детей, зарядка

9.00- 09.30- завтрак

09.30- 13.00 - работа по плану отрядов, общественно-полезный труд,

работа кружков и секций.

13.00-14.00 – свободное время

14.30 - уход домой.

XIII. Календарный план работы (Прилагается)

IX. Ожидаемые результаты:

* укрепление здоровья детей;
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.