

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза
В.И. Литвинова Белоглинского района»

ПРИКАЗ

от 30.08.2022 г.

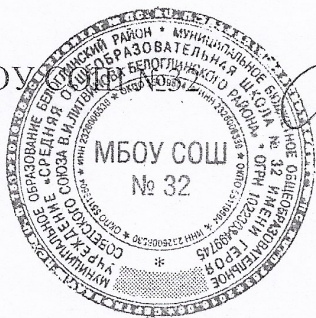
№247

О создании методического совета

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ № 32 в 2022-2023 учебном году приказываю:

1. Создать в МБОУ СОШ № 32 на 2022-2023 учебный год методический совет
2. Назначить председателем методического совета заместителя директора по УВР Петрикину Ю.А.
3. Назначить членами методического совета:
Краснову Ирину Сергеевну, учителя истории и обществознания;
Крамаренко Ольга Владимировна, учитель географии;
Цыганкова Ксения Сергеевна, учитель физики
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ



Т.В. Алфимова

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



Т.В. Алфимова

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза
В.И.Литвинова Белоглинского района»

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№270

О создании методического совета

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ № 32 в 2023-2024 учебном году приказываю:

1. Создать в МБОУ СОШ № 32 на 2023-2024 учебный год методический совет
2. Назначить председателем методического совета заместителя директора по УВР Петрикину Ю.А.
3. Назначить членами методического совета:
Краснову Ирину Сергеевну, учителя истории и обществознания;
Крамаренко Ольга Владимировна, учитель географии;
Цыганкова Ксения Сергеевна, учитель физики
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 32



Т.В. Алфимова

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 32



Т.В. Алфимова

Протокол №1

Заседания школьного методического объединения учителей
от 30 августа 2022 года

Тема : «Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году».

Присутствовали: 15 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей школы на 2022-2023 учебный год
2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год
3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 11 классов на 2022-2023 учебный год.
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
5. Об обеспечении учебниками учащихся на 2022-2023 г.

Слушали:

По первому и второму вопросу заслушали руководителя ШМО Петрикину Ю.А., которая проанализировала работу ШМО учителей за 2021-2022 учебный год и озвучила план работы ШМО на 2022-2023 учебный год

По третьему вопросу слушали:

1. Медведеву Е.В., учителя математики, выступила с рабочими программами по математике для 5, 6, 10,11 кл. и алгебре и геометрии для 7-9 кл.
2. Цыганкову К.С., учителя физики, выступила с рабочими программами для 7-11 классов .
- 3.Спесивцеву И.С., учителя русского языка и литературы выступила с рабочими программами для 5- 11 классов.
- 4.Краснову И.С., учителя истории и обществознания выступила с рабочими программами для 5- 11 классов.
5. Крамаренко О.В, учителя географии, выступила с рабочими программами для 5- 11 классов.
6. По вопросу рассмотрения программ для учащихся 1-4 классов выступили Рудакова Н.А., Тимошенко Н.И., Чубукина Л.Ю., Ефремова О.Н. Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе

По четвёртому вопросу выступила председатель ШМО Петрикина Ю.А., которая предложила список тем для самообразования учителей.

По пятому вопросу выступила заведующая школьной библиотеки Бормашева А.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор ШМО



И.В. Анришова

Протокол № 2

Заседания школьного методического объединения учителей
от 11 ноября 2022 г.

Присутствовали: 15 человек

Повестка:

1. Итоги 1 четверти
2. «Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования»
 - А) Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.
 - Б) Инновационные образовательные технологии, применяемые в школе для детей с интеллектуальными нарушениями.
3. Составление плана работы с одаренными и отстающими детьми.
4. Результаты диагностики вновь прибывших учащихся.

Слушали:

По первому вопросу заслушали заместителя директора по УВР Петрикина Ю.А. ознакомила с итогами 1 четверти.

По второму вопросу заслушали:

А) Учитель географии Крамаренко О.В. ознакомила с основными видами педагогических технологий, которые учителя могут использовать в процессе обучения.

Б) Учитель физики Цыганкова К.С. рассказала об использовании инновационных технологий при работе с детьми ОВЗ в нашем образовательном учреждении;

По третьему вопросу - в составление планов работ с одаренными детьми, отстающими учениками приняли участие все учителя школы. По отстающим ученикам поделилась опытом работы Медведева Е.В..

По четвертому вопросу Психолог Бормашева А.А. ознакомила учителей с результатами диагностики вновь прибывших учащихся.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию об итогах 1 четверти, о результатах диагностики вновь прибывших детей;
2. Использовать образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования.
3. Продолжить работу с одаренными и отстающими детьми

Руководитель ШМО _____ Петрикина Ю.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

М.В.



Ю.А. Петрикина

Протокол №5

Заседания школьного методического объединения учителей
МБОУ СОШ №32 от 08 февраля 2024 года

Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся на предметах естественно-научного и гуманитарного циклов».

Присутствовали: 15 человек

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения
2. Формирование читательской грамотности
3. Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики
4. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках биологии и географии
5. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся

Постановление педагогического совета. Слушали:

По первому вопросу заслушали руководителя ШМО Петрикину Юлию Анатольевну, которая выступила с докладом «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения». Члены методического объединения ознакомились с мировым и отечественным опытом по данному направлению, изучили и обсудили критерии оценивания функциональной грамотности школьников. Поделились мнениями по вопросам организации подготовки учащихся к выполнению такого вида заданий. Выполняли задания. Запланировали проведение тестирования по естественно-научной, математической и финансовой грамотности на РЭШ в декабре с использованием банка заданий по функциональной грамотности.

По второму вопросу заслушали учителя русского языка и литературы Спесивцеву Ирину Семеновну. Она отметила, что базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Она рассказала о проблемах, которые возникли при подготовке обучающихся 9 классов к сдаче итогового собеседования, и предложила пути их решения. Ирина Семеновна выделила следующие проблемы: слабое владение обучающимися техникой чтения; неумение подробно пересказать предлагаемый текст, сохраняя при этом все микротемы; - неумение выделять «ключевые» слова в каждом абзаце; ограниченный запас слов (лексикон) обучающихся. Далее она предложила формы работы для всех педагогов по скорочтению, навыкам выразительного

Копия
Верна

Директор МБОУ СОШ №32



И.В. Анершинова

чтения, посоветовала использовать материалы СМИ, где часто встречаются имена собственные, числительные; использовать в работе задания на логику (логически завершить или начать данный текст; составить текст из отрывков, данных в неправильной последовательности; подбирать слова, предложения из предложенного ряда по определенной теме и т.д.); практиковать упражнения «способы цитирования» в рамках темы; практика публичного выступления на различного рода мероприятиях (учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые игры).

По третьему вопросу выступила учитель физики Цыганкова Ксения Сергеевна, которая в форме мастер-класса представила вниманию присутствующих учителей способы формирования функциональной грамотности, в частности естественно-научной грамотности на уроках физики. Ксения Сергеевна подробно охарактеризовала модели заданий для формирования естественно-научной грамотности учащихся, рассмотрела примеры задач на различных уровнях сформированности компетенций и представила банк заданий для формирования естественно-научной грамотности.

По четвёртому вопросу выступила Ольга Владимировна Крамаренко, учитель географии, которая рассказала о приемах и методах формирования функциональной грамотности на уроках географии. Рекомендовала учебно-методическое и информационное обеспечение: учебно-методические пособия, содержащие образцы тестовых заданий, описание заданий различных форм для формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной и средней школы, электронные ресурсы. Продемонстрировала присутствующим тренировочные задания (кейс-стади) для формирования естественнонаучной грамотности на примере темы «Химический состав живого. Элементы.».

По пятому вопросу заслушали руководителя ШМО Ю.А.Петрикину: основное внимание уделяется интеграции знаний и умений из разных предметных областей, что способствует формированию целостного восприятия информации. Для формирования функциональной грамотности необходимо использовать разнообразные подходы, такие как проектная деятельность, проблемное обучение и активные методы преподавания. Важно создать обучающую среду, где учащиеся могут свободно обмениваться мнениями и находить решения реальных проблем, тем самым повышая свою грамотность. Не менее значимым аспектом является взаимодействие с родителями и обществом, что позволит сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к обучению и самосовершенствованию. Внедрение междисциплинарных проектов поможет учащимся увидеть связь между теорией и практикой, а также развить навыки анализа и оценки информации. Таким образом, комплексный подход к формированию функциональной грамотности окажет значительное влияние на успех образовательного процесса и подготовку обучающихся к жизни в динамично меняющемся мире

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ



И.В. Анришова

Постановили:

- 1 Изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников.
- 2 Проектировать и проводить уроки, направленные на развитие читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности.
3. Изучить и применять в работе банк заданий по формированию функциональной грамотности на сайтах РЭШ, ФИПИ и др.
4. Учиться разрабатывать самим задания по формированию ФГ учащихся.
5. Информацию принять к сведению, использовать в работе предложенные материалы, приемы и методы по формированию функциональной грамотности у обучающихся

Руководитель ШМО учителей _____

Петрикина Ю.А.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ



И.В. Анришова

Протокол №6

Заседания школьного методического объединения учителей
МБОУ СОШ №32 от 27 марта 2024 года

Тема: «Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».

Присутствовали: 15 человек

Повестка дня:

1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
2. Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности на уроках физики».
3. Исследовательская работа обучающихся на уроках биологии в рамках обновленного ФГОС.
4. Мастер-класс «Как провести урок математики с применением исследовательской деятельности».
5. Итоги муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика».

Постановление педагогического совета. Слушали:

По первому вопросу заслушали руководителя ШМО Петрикину Юлию Анатольевну, которая выступила с докладом «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности». Члены методического объединения ознакомились с мировым и отечественным опытом по данному направлению, изучили и обсудили средства формирования и развития исследовательских навыков школьников. Поделились мнениями по вопросам организации подготовки учащихся к выполнению такого вида заданий. Выполнили задания. Рассказала о специфике исследовательских проектов «Эврика» и «Моя малая Родина» им.С.П.Даньшина.

По второму вопросу выступила учитель физики Цыганкова Ксения Сергеевна, которая в форме мастер-класса представила вниманию присутствующих учителей способы формирования исследовательских умений школьников, в частности продемонстрировала исследовательскую работу, представленную на конкурс «Эврика» по теме «Влажность воздуха в помещении: как изменить и почему это важно». Ксения Сергеевна подробно охарактеризовала модели заданий для формирования исследовательской

Директор МБОУ



И.В. Андреева

грамотности учащихся, рассмотрела примеры задач на различных уровнях сформированности компетенций.

По третьему вопросу выступила Ольга Владимировна Крамаренко, учитель географии, которая рассказала о приемах и методах формирования исследовательской деятельности на уроках географии. Продемонстрировала присутствующим конкурсную исследовательскую работу «Размножение хвойных в домашних условиях через семена и путём черенкования» в рамках проекта «Эврика».

По четвертому вопросу выступила Медведева Елена Владимировна, которая в форме мастер-класса поделилась с присутствующими сетами организации исследовательской деятельности на уроках математики на примере темы «Интеграция математики и литературы: математические задачи в художественных произведениях».

По пятому вопросу заслушали руководителя ШМО Ю.А.Петрикину, которая подвела итоги муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика», проходившего 22 марта 2024. Согласно приказа от 22.03.2024 № 01-07/107 «Об итогах муниципального этапа регионального конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году» в секции «Биология» А.В.Крамаренко занял 1 место среди обучающихся 5-6 классов (научный руководитель О.В.Крамаренко), в секции «Физика» Д.В. Кузнецова заняла 1 место среди обучающихся 8-10 классов (научный руководитель К.С. Цыганкова), в секции «Математика» М.А. Жиленков занял 2 место среди обучающихся 5-6 классов (научный руководитель Е.В. Медведева).

Постановили:

1. Проектировать и проводить уроки, направленные на формирование исследовательских умений обучающихся.
2. Учиться разрабатывать самим задания исследовательского характера.
3. Информацию принять к сведению, использовать в работе предложенные материалы, приемы и методы по формированию исследовательской деятельности и исследовательских умений у обучающихся.
4. Принимать активное участие в конкурсах исследовательского характера.

Руководитель ШМО учителей _____

Ю.А. Петрикина

Петрикина Ю.А.



Директор МБОУ



И.В. Анришова