

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 имени Героя Советского Союза
В.И. Литвинова Белоглинского района»**

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей

Спесивцева И.С.
Приказ № 92
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Петрикина Ю.А.
Приказ № 92
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ № 32

Алфимова Т.В.
Приказ № 92
от «30» августа 2023г.

**Рабочая программа
по курсу «Информационная работа,
профильная ориентация»**

Уровень образования (класс) – основное общее, 9 класс

Количество часов – 17.

Учитель – Крамаренко О.В.

ст. Успенская, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по курсу информационная работа, профильная ориентация для 9 класса разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ
2. Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями)
3. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
4. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г № 03-1263 «О примерных программах учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
7. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. Основной образовательной программы основного общего образования на 2015-2020 учебные годы МБОУ СОШ №32, утверждённой на педагогическом совете приказ 92 от 30.08.2023 г.

Основная цель изучения данного раздела – сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих

склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

2. Общая характеристика учебного курса

В ходе занятий по этому разделу решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитания, саморазвития и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

3. Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 17 часов. Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды деятельности, которые формируют у учащихся готовность к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей и потребностей рынка труда в специалистах.

4. Содержание учебного курса

Введение (1 ч) .

Цели и задачи курса. Выбор профессии в жизни человека

Конституция РФ о выборе профессии в соответствии с призванием, способностями.

Внутренний мир человека и система представлений о себе (1 ч) .

Сущность концепции «я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

Профессиональные интересы и склонности (1 ч) .

Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов», «Дифференциально – диагностический опросник (ДДО), коммуникативных, организаторских склонностей (КОС-1)

Способности, условия их проявления и развития (1 ч) .

Понятия о задатках, способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.

Природные свойства нервной системы (1 ч) .

Темперамент черты характера и их проявления в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента.

Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (1 ч).

Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении (1 ч).

Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий «мотивы», ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности и ценных ориентаций в профессиональном самоопределении и служебной карьере.

Профессиональные и жизненные планы.

Профессиональная пригодность (1 ч).

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность.

Здоровье и выбор профессии (1ч).

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека.

Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности (1 ч.)

Производство средств производства. Роль тяжелой промышленности и сельского хозяйства. Добыча сырья и топлива и добывающие отрасли промышленности. Энергетический комплекс. Перерабатывающие отрасли промышленности. Металлургия, производство конструкционных материалов. Машиностроение. Приборостроение. Химическое и биологическое производство. Строительство. Легкая промышленность, полиграфия, транспорт. Сфера услуг. Торговля. Жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание. Системы передачи информации: телефонная связь, радиосвязь, радиовещание, телевидение; просвещение, культура, медицинское обслуживание. Профессиограмма и психограмма. Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом рынка труда.

Структура современного рынка (1 ч).

Основные факторы экономического развития. Предпринимательство как один из факторов экономического развития. Предпринимательство как стиль деятельности. Основные черты предпринимательской деятельности.

Рынок труда и его требования к профессионалу (1 ч).

Разнообразие и динамичность мира профессий. Механизм функционирования рынка труда. Биржа труда и безработица. Социальные пособия. Понятие о трудовом контракте.

Источники получения информации о профессиях. Пути получения профессии (1 ч.)

Система профессионально-технического образования. Подготовка рабочих на производстве. Средние профессиональные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений. Источники получения информации о профессиях, учебных заведениях и вакансиях, возможности компьютерных сетей для получения информации о профессиях, учебных заведениях.

Моя профессиональная карьера (1 ч).

Понятие о профессиональной карьере. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Оценка способности к выбору профессии (1 ч).

Оценка способности к самоанализу, анализу профессий, способности самореализации в различных видах профессиональной деятельности.

Профессиональная проба (1 ч).

Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности.

Защита и обоснование выбранной профессии (1 ч).

Подготовка реферата, защита профессии.

5. Тематическое планирование

№п\п	Разделы, темы	Кол-во часов.
1	Введение	1
2	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1
3	Профессиональные интересы и склонности	1
4	Способности, условия их проявления и развития	1
5	Природные свойства нервной системы	1
6	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	1
7	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1
8	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	1
9	Здоровье и выбор профессии.	1
10	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	1
11	Структура современного рынка труда.	1
12	Рынок труда и его требования к профессионалу.	1
13	Источники получения информации о профессии. Пути получения профессии.	1
14	Моя профессиональная карьера.	1
15	Оценка способности к выбору профессии.	1
16	Профессиональная проба.	1
17	Защита и обоснование выбранной профессии.	1
	Итого	17

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Разделы, темы	Кол-во часов.	План	Факт
1	Введение	1	12.01.2024	
2	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1	19.01.2024	
3	Профессиональные интересы и склонности	1	26.01.2024	
4	Способности, условия их проявления и развития	1	02.02.2024	
5	Природные свойства нервной системы	1	09.02.2024	
6	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	1	16.02.2024	
7	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	01.03.2024	
8	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	1	15.03.2024	
9	Здоровье и выбор профессии.	1	22.03.2024	
10	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	1	12.01.2024	
11	Структура современного рынка труда.	1	19.01.2024	
12	Рынок труда и его требования к	1	26.01.2024	

	профессионалу.			
13	Источники получения информации о профессии. Пути получения профессии.	1	02.02.2024	
14	Моя профессиональная карьера.	1	09.02.2024	
15	Оценка способности к выбору профессии.	1	16.02.2024	
16	Профессиональная проба.	1	01.03.2024	
17	Защита и обоснование выбранной профессии.	1	15.03.2024	
	Итого	17		