

Краснодарский край, Белоглинский район, ст.Успенская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 имени Героя Советского Союза В.И.Литвинова
Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол №1
Председатель педсовета
_____ Т.В.Алфимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по кружку

«Школа безопасности»

Уровень образования (класс) *основное общее образование 6-7 класс*

Количество часов **68**

Учитель **Бойченко Алексей Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №32**

Программа разработана в соответствии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897).

С учетом: Предметная линия учебников 5-7 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.; программ образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение» 2015 г

С учетом УМК : под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.; программ образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение» 2015 г

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897).

С учетом: Предметная линия учебников . 5-7 классы. под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.; программ образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение» 2015 г

С учетом УМК : под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.; программ образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение» 2015 г

- Основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования МБОУ СОШ № 32, протокол педсовета №1 от 30.08.2021 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6-7 классах:

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
 2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
 3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
 4. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
 5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
 6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

6 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. 25ч

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 25ч

Тема 1: «Подготовка к активному отдыху на природе».6ч

Природа и человек.

Ориентирование на местности.

Определение своего местоположения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу.

Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2: «Активный на природе и безопасность». 5ч

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов.

Тема 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.6ч

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Железная дорога-это зона повышенной опасности

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Тема 4: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».4ч

Автономное существование человека в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде.

Вынужденная автономия человека в природной среде.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5: «Опасные ситуации в природных условиях».4ч

Опасные погодные явления.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».10ч

Раздел 2: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».4ч

Тема 6: «Первая помощь при неотложных состояний».4ч

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.

Оказание первой помощи при травмах

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел 3: «Основы здорового образа жизни».5ч

Тема 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»5ч

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

7класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.26ч

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.16ч

Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».3ч

Различные природные явления

Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Селфи на железной дороге-риск для жизни

Тема 2: «ЧС геологического происхождения».3ч

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3: «ЧС метеорологического происхождения»2ч

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Смерчи.

Тема 4: «ЧС гидрологического происхождения».5ч

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика.

Снежные лавины.

Тема 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения».3ч

Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии

Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».8ч

Тема 6: «Защита населения от ЧС геологического происхождения».3ч

Защита населения от последствий землетрясений.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 7: «Защита населения от ЧС метеорологического происхождения».1ч

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 8: «Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения».3ч

Защита населения от последствий наводнений.

Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами.

Тема 9: «Защита населения от природных пожаров».1ч

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».2ч

Тема 10: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».2ч

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».9ч

Раздел 4. «Основы здорового образа жизни».3ч

Тема 11. «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека».3ч

Психологическая уравновешенность.

Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. «Основы здорового образа жизни».6ч

Тема 15: «Первая помощь при неотложных состояниях».6ч

Общие правила оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие).

Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое занятие).

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Класс 6					
Модуль, раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	25	Подготовка к активному отдыху на природе	6	Личностные: Анализируют место человека в природе Регулятивные: Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения в природе, Познавательные: Характеризуют основные основные способы ориентирования на местности Коммуникативные Работают в парах с картой	
		Активный отдых на природе и безопасность	5		
	25	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6		
		Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4		
		Опасные ситуации в природных условиях			

<p>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Раздел 2: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» Раздел 3: «Основы здорового образа жизни».</p>	9	Первая помощь при неотложных состояниях	4	<p>Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Коммуникативные : умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать</p>	
	4 5	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5		

				<p>конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>	
--	--	--	--	---	--

7 класс

<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</p>	<p>26 16</p>	<p>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера ЧС геологического происхождения ЧС метеорологического происхождения ЧС гидрологического происхождения Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения</p>	<p>3 3 2 5 3</p>	<p>Личностные: Анализируют природные явления Регулятивные: Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при ЧС природного характера, Познавательные: Характеризуют основные ЧС природного характера Коммуникативные Работают в парах</p>	
--	------------------	---	----------------------------------	--	--

<p>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС</p>	<p>8</p>	<p>Защита населения от ЧС геологического происхождения Защита населения от ЧС метеорологического происхождения Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения Защита населения от природных пожаров</p>	<p>3 1 3 1</p>		
<p>Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</p>	<p>2</p>	<p>10.Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</p>	<p>2</p>		
<p>Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</p>	<p>8</p>			<p>Личностные Характеризовать общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Познавательные:</p>	
<p>Раздел 4. «Основы здорового образа жизни».</p>	<p>3</p>	<p>11.Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека</p>	<p>3</p>	<p>Применять приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах .</p> <p>Применять приемы транспортировки пострадавшего</p> <p><u>Регулятивные</u> Самостоятельно ставить цели и задачи при</p>	

