

Краснодарский край, Белоглинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 имени Героя Советского Союза В.И.Литвинова Белоглинского района»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Чубукина Л.Ю.

Приказ № 92 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Петрикина Ю.А.

Приказ № 92 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 32

_____Алфимова Т.В.

Приказ № 92 от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Математическая и читательская грамотность»

Уровень образования (класс) - 2-4 классы

Количество часов - 34 часа (в неделю 1 час)

Учитель МБОУ СОШ № 32 Белоглинского района: Чубукина Л.Ю., Ефремова О.Н., Рудакова Н.А.

Программа разработана на основе программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 2-4 классов «Математическая и читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 класс (34 ч)

1. Читательская грамотность (17 часов)

понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

2. Математическая грамотность (17 часов)

нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

3 класс (34 ч)

1. Читательская грамотность (17 часов)

научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

2. Математическая грамотность (17 часов)

нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс (34 ч)

1. Читательская грамотность (17 часов)

научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

2. Математическая грамотность (17 часов)

нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Формирование представлений о ценности научного познания:

- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию,

полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и

взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. базовые логические действия:

владеть базовыми логическими операциями:

- сопоставления и сравнения,
- группировки, систематизации и классификации,
- анализа, синтеза, обобщения,
- выделения главного;
- владеть приемами описания и рассуждения, в т. ч.
- с помощью схем и знаково-символических средств;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

-делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

-самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2.базовые исследовательские действия:

-использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

-формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

-проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей

-самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования;

-прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3.Работа с информацией:

-самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами;

-оценивать надежность информации;

-запоминать и систематизировать информацию;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

-выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

-распознавать невербальные средства общения;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

-представлять результаты решения задачи, выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

совместная деятельность:

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-координировать свои действия с другими членами команды;

-оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям и вклад каждого члена команды в достижение результатов

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

-выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

-самостоятельно составлять алгоритм решения задачи

-составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения),

-делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль:

-владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

-давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

-объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту

Предметные результаты 2 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

3 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы

конструктивному, активному и размышляющему человеку.

4 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить, предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Наименование предмета	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр раб	практически работы				
1.	Читательская грамотность (17 часов)							
1.1	Михаил Пришвин. Беличья память.	2	0	0		Определять жанр, тему, героев произведения; объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; озаглавливать прочитанный текст; находить необходимую информацию в прочитанном тексте; задавать вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на них; давать характеристику герою произведения; различать научно-познавательный	обсуждение ответов на задания	https://nsportal.ru/skola/korreksiionna-ya-pedagogika/library/2012/03/28/

					текст и художественный; находить их сходство и различия.		
1.2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	2	0	0	отвечать на вопросы по содержанию текста цитатами из него; составлять вопросы по содержанию текста для готовых ответов; определять отрывок, к которому подобрана иллюстрация; разгадывать ребусы; устанавливать логические связи.	Взаимооценка результатов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-vliyanie-sredina-rost-semyan-goroha-i-fasoli-klass-2590865.html
1.3	Лев Толстой. Зайцы.	2	1	0	Заполнять кластер на основе полученных сведений из текста; определение лексического значения слова; находить необходимую информацию в тексте; определять объект на рисунке с помощью подсказки; определять последовательность действий, описанных в рассказе; различать художественный и научно-познавательный текст; сравнивать авторский текст и текст из энциклопедии, находить общие сведения; определять по высказываниям информацию, полученную из текста; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-vliyanie-sredina-rost-semyan-goroha-i-fasoli-klass-2590865.html
1.4	Николай Сладков. Веселая игра.	2	0	1	Определять тип и тему текста, называть его персонажей; понимать, что такое «цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста; объяснять лексическое значение слов и выражений; устанавливать истинность и ложность утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат; составлять на доступном для второклассника языке инструкции/правила, грамотно оформлять их на письме.	Урок-игра. Диагностическая работа.	https://nsportal.ru/skola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2012/03/28/
1.5	Обыкновенные кроты.	2	0	1	Определять тип текста; составлять описание крота на основе прочитанного текста; разгадывать ребусы и	Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

					соотносить слова-ассоциации; соединять линиями части предложений и определять их последовательность в тексте; объяснять значение слова; составлять вопросы по предложенным предложениям; находить синонимы к предложенному слову; писать сочинение-рассуждение по заданной теме; определять название раздела, в котором может быть размещён текст.	Взаимопроверка	okruzhayuschemu-miru-vliyanie-sredi-na-rost-semyan-goroha-i-fasoli-klasse-2590865.html
1.6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	2	0	0	Определять книгу, в которой можно прочитать предложенный художественный текст; определение лексического значения слова; находить необходимую информацию в тексте; находить в тексте предложение по заданному вопросу; разгадывать ребусы и соотносить полученные ответы со словами; определять главную мысль текста; определять, чему учит текст; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	Работа текстом. Взаимоопрос.	https://nsportal.ru/skola/korreksiya-ya-pedagogika/library/2012/03/28/
1.7	Полевой хомяк.	2	0	0	Определять вид текста составлять описание хомяка на основе прочитанного текста; дополнять описание хомяка на основе рисунка; придумывать сравнения; составлять вопросы по данным предложениям; отвечать на вопросы на основе полученных сведений; разгадывать ребусы и объяснять значение слова; определять сведения, которые удивили; составлять план при подготовке к сообщению.	Работа текстом. Взаимоопрос.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vliyanie-sredi-na-rost-semyan-goroha-i-fasoli-klasse-2590865.html
1.8	Про бобров.	2	0	1	Определять тип текста, его тему; находить выделенное в тексте словосочетание и объяснять его лексическое значение; находить среди предложенных вариантов вопросы, на которые можно/нельзя найти ответы в прочитанном тексте; задавать вопросы по содержанию прочитанного; сравнивать тексты;	Проект. Тестовое анкетирование.	https://nsportal.ru/skola/korreksiya-ya-pedagogika/library/2012/03/28/

					определять сведения, которые удивили; составлять речевое высказывание в письменной форме.		
1.9	Позвоночные животные.	1	0	1	Называть группы позвоночных животных; называть признаки пяти групп позвоночных животных; определять название животного по описанию; выбирать признаки земноводного животного; выбирать утверждения, которые описывают признаки животного; выбирать вопросы, на которые нельзя найти ответы в тексте; составить описание внешнего вида рыбы с указанием признаков этого животного; рассуждать об открытии, сделанном на занятии.	Практическая работа	https://nsportal.ru/skola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2012/03/28/
	Итого	17		4			
2. Математическая грамотность (17 часов)							
2.1	Про беличьи запасы	2	0	1	Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные; выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100; объяснять графические модели при решении задач; анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; строить ломаную линию.	Практическая работа	https://multiurok.ru/files/
2.2	Медвежье потомство	2	0	1	Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; дополнять недостающие на диаграмме данные; отвечать на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме; анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность; выполнять вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; решать логические задачи на практическое деление; находить периметр треугольника; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	Диагностика	https://multiurok.ru/files/
2.3	Про зайчат и зайчиху	2	0	1	Определять количество часов в сутках; находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; подбирать из	Практическая работа.	https://multiurok.ru/files/

					предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел; решать логические задачи по данному условию; составлять элементарную диаграмму.	Взаимоконтроль	
2.4	Лисьи забавы	2	0	1	Определять дату по календарю; находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; – записывать краткую запись и решение задач; – решать логические задачи с помощью таблицы; анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные; составлять вопросы, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы; – читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи.	Творческая работа. Взаимоконтроль	https://multiurok.ru/files/
2.5	Про крота	2	0	1	Решать задачи логического характера; решать задачи с использованием данных таблицы; решать задачи на основе данных диаграммы; решать примеры на основе предложенной цепочки примеров; определять цвета геометрических фигур на основе верных высказываний.	Практическая работа. Взаимоконтроль	https://multiurok.ru/files/
2.6	Про ежа	2	0	1	Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название насекомого определять время с помощью скорости и расстояния; определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму; отвечать на вопросы на основе полученных данных; определять последовательность маршрута на основе схемы; записывать слова с помощью кода; называть месяцы, сравнивать количество месяцев.	Творческая работа. Взаимоконтроль	https://multiurok.ru/files/
2.7	Про полевого	2	0	1	Находить значение выражений, соотносить	Практическая	https://multiurok.ru/

	хомяка				полученные результаты с буквами и читать название животного; строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных; отвечать на вопросы на основе имеющихся данных; находить путь хомяка на основе заданного условия, доказывать, что путь выбран правильно; записывать именованные числа в порядке возрастания; строить четырёхугольники по заданному условию.	работа. Взаимоконтроль.	files/
2.8	Бобры-строители	3	0	1	Иметь представление о диаметре окружности; анализировать данные таблицы, устанавливая закономерности её заполнения; находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности; заменять умножение сложением одинаковых слагаемых; выбирать нужные для проведения измерений инструменты; работать с чертежом; решать логические задачи.	Практическая работа. Взаимоконтроль.	https://multiurok.ru/files/
	Итого	17		8			
	Итого	34		12			

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр раб	практич еские работы				
1	Читательская грамотность (17 часов)							
1.1	Про дождевого червяка	2	0	0		Определять тип текста, дополнять предложение словами из текста; определять периоды развития дождевого червя на основе текста; находить предложение, соответствующее рисунку; составлять вопрос по содержанию текста; называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в	Устный опрос;	https://multiurok.ru/files/ http://kidsbook.narod.ru

					тексте.		
1.2	Кальций.	2	0	1	Работать с кластером; Дополнять предложение словами из текста; определять, что такое минерал; называть стройматериалы, содержащие кальций; объяснять значение слова; выбирать утверждения, которые соответствуют прочитанному тексту; составлять предложения по рисунку; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.	Опросный лист Анкетирование	https://resh.edu.ru/
1.3	Сколько весит облако?	2	0	0	Определять тип текста; определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; дополнять предложения; выбирать вопросы, на которые можно найти ответы в тексте; дополнять план текста; рассказывать о прочитанном произведении; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос; определять название книг с достоверными сведениями.	диагностическая работа	https://topuch.ru/ras-skaz-narodnaya-skazka-avtorskaya-skazka-zadanie-polezuyase/index.html
1.4	Хлеб – всему голова.	2	0	1	Определять тип текста; определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; записывать пословицы о хлебе; записывать предложение, которое соответствует рисунку; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; рассказывать о прочитанном произведении; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос; работать с толкованием слова; определять порядок следования предложений; называть хлебобулочные изделия.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/
1.5	Про мел.	2	0	1	Заполнять кластер о происхождении мела; составлять вопрос по готовому ответу; давать определение слова; работать с толковым словарём; работать с толкованием слова; соединять части предложений и определять их порядок; составлять план текста в виде	Опросный лист Анкетирование	https://topuch.ru/ras-skaz-narodnaya-skazka-avtorskaya-skazka-zadanie-polezuyase/index.html

					вопросов; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.		ml
1.6	Про мыло.	2	0	0	Дополнять предложение; давать определение слова; работать с толковым словарём; соединять части предложений и определять их порядок; находить в тексте предложение, которое соответствует рисунку; находить в тексте предложение по заданному условию; дополнять текст по заданному условию; определять даты принятия гербов.	Практическая работа	https://topuch.ru/ras-skaz-narodnaya-skazka-avtorskaya-skazka-zadanie-polezuyase/index.html
1.7	История свечи.	2	0	0	Давать определение слова; записывать ответ на поставленный вопрос; определять слово по его лексическому значению; называть вещества, которые используют при изготовлении свечей; выбрать вопросы, на которые можно найти ответ в тексте; составлять вопросы и находить ответы в тексте; соединять части предложений и определять их порядок; заполнять кластер по рисункам на основе прочитанного текста; называть правила безопасности при использовании свечей; рассказывать о прочитанном произведении; отвечать на поставленный вопрос.	Опросный лист Анкетирование	https://topuch.ru/ras-skaz-narodnaya-skazka-avtorskaya-skazka-zadanie-polezuyase/index.html
1.8	Магнит.	3	0	1	Давать определение слова; дополнять предложение; находить ответ на поставленный вопрос; объяснять значение словосочетания; с помощью текста находить отличия между предметами; называть предметы, о которых говорится в тексте; рассказывать о прочитанном произведении.	Практическая работа	https://topuch.ru/ras-skaz-narodnaya-skazka-avtorskaya-skazka-zadanie-polezuyase/index.html
	Итого	17		4			
2.	Математическая грамотность (17 часов)						
2.1	Расходы и доходы бюджета	2	0	1	Определять дефицитный и профицитный бюджет; анализировать данные, представленные на	диагностическая работа	https://resh.edu.ru/

					инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу; выполнять вычисления по таблице; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; составлять задачу по предложенному решению; формулировать вопрос задачи.		
2.2	Планируем семейный бюджет	2	0	1	анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное; анализировать данные столбчатой диаграммы; выполнять умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых; выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.	Опросный лист Анкетирование	http://www.eduportal
2.3	Подсчитываем семейный доход	2	0	1	Анализировать график и по данным графика заполнять таблицу; выполнять сложение круглых многозначных чисел; находить с помощью калькулятора среднее арифметическое; сопоставлять таблицу и круговую диаграмму; анализировать данные таблицы и на основе этих данных дополнять недостающие подписи на круговой диаграмме; самостоятельно составлять круговую диаграмму.	тестовые задания творческая работа	https://topuch.ru/ras-skaz-narodnaya-skazka-avtorskaya-skazka-zadanie-polezuyase/index.html
2.4	Пенсии и пособия.	2	0	1	Анализировать данные, представленные в таблице; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; анализировать данные, представленные в виде гистограммы; вычислять, на сколько увеличилась пенсия за определённый период; заполнять таблицу на основе текстового материала; подсчитывать доход семьи от детских пособий.	диагностическая работа	https://resh.edu.ru/
2.5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	2	0	1	Определять, с какой суммы и в каком размере нужно платить налог с выигрыша; подсчитывать, чему равен реальный доход от выигрыша в лотерею; под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа.	Опросный лист Анкетирование	http://www.eduportal

2.6	Подсчитываем расходы	2	0	1	Анализировать данные инфографики; находить в таблице информацию, необходимую для выполнения задания; подсчитывать расходы на питание и определять, какую часть от семейного дохода они составляют; подсчитывать, какую часть семья откладывает на непредвиденные расходы.	диагностическая работа	http://www.eduportal
2.7	Расходы на обязательные платежи	2	0	1	Определять, какие налоги должна платить семья; анализировать данные диаграммы и на основе этих данных заполнять таблицу; подсчитывать ежемесячные обязательные расходы; пользоваться калькулятором; объяснять причину уменьшения или увеличения обязательных платежей; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.	тестовые задания творческая работа	https://resh.edu.ru/
2.8	Подсчитываем сэкономленные деньги	2	0	1	Под руководством учителя решать составные задания на нахождения количества сэкономленных денег; объяснять, что такое «скидка в 25%»; определять, насколько стал дешевле товар со скидкой; находить часть от числа	диагностическая работа	http://www.eduportal
2.9	Проверь себя	1	0	1	Ориентироваться в изученных понятиях; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	тестовые задания творческая работа	http://www.eduportal
	Итого	17					
		34					

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Конт рол раб	практи ческие работы				
1	Читательская грамотность (17 часов)							
1.1	Старинная женская одежда	2	0	1		Определять лексическое значение слова; озаглавливать текст; определять тему; определять	Устный опрос;	https://multiurok.ru/files/

					главную мысль; составлять план в виде вопросов; с помощью текста определять название женской одежды; с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды; объяснять значение слова; приводить примеры современной женской одежды.	Практическая работа Тетрадь открытий	
1.2	Старинные женские головные уборы	2	0	0	Определять лексическое значение слова; составлять план, используя слова из текста; объяснять значения слов; определять по описанию названия головных уборов; приводить примеры современных головных уборов.	Взаимоопрос Лист рефлексии	https://nsportal.ru/detskiysad/okruzhayushchiymir/2022/04/25/moya-metodicheskaya-kopilka-0
1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы	2	0	1	Определять лексическое значение слова с помощью словаря; отвечать на вопросы по тексту; вписывать пропущенные слова в текст; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; оформлять план текста; определять с помощью описания название предмета	Практическая работа Взаимоконтроль	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriya
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси	2	0	1	Определять лексическое значение слова с помощью словаря; рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами; отвечать на вопросы по тексту; рассуждать, давать определение слова; называть элементы оформления избы.	Устный опрос; Лист рефлексии Практическая работа	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/
1.5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	3	0	2	Определять лексическое значение слова с помощью словаря; письменно отвечать на вопросы; называть предметы печной утвари; работать с толковым словарём; работать с толкованием слова; рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении; соотносить описание предметов с их рисунками; описывать назначение предметов; составлять обобщающий план.	Устный опрос; Лист рефлексии Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tek
1.6	История посуды	3	0	1	Определять лексическое значение слова с	Практическая	https://urok.1sept.ru/ar

	на Руси					помощью словаря; соотносить рисунок и его название; работать с толковым словарём; рассуждать и записывать ответ на вопрос; записывать ответ на вопрос по его началу; определять части предмета, называть их; определять порядок предложений в тексте; дополнять текст по заданному условию.	работа Тетрадь открытий	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
1.7	Какие деньги были раньше в России	3	0	1		Определять лексическое значение слова с помощью Википедии; называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос; определять тему текста; составлять план текста; находить информацию в Интернете; записывать названия монет в порядке их возрастания; указывать названия современных денег.	Лист рефлексии Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
	Итого	17		7				
2. Математическая грамотность (17 часов)								
2.1	В бассейне	2	0	1		Анализировать расписание занятий с целью определения свой занятости; решать задачи на определение стоимости покупки; определять, какая из двух покупок является более выгодной; решать задачи на определение скорости плавания; решать логические задачи.	Практическая работа Взаимоконтроль	http://www.eduportal
2.2	Делаем ремонт	3	0	2		Понимать, что такое «смета»; решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни; читать простые чертежи и наносить на них известные размеры.	Устный вопрос; Лист рефлексии Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/09/19/razrabotka-zanyatiya-po-razvitiyu-funktionalnoy
2.3	Праздничный торт	3	0	1		Понимать, что такое «смета»; решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни; читать простые чертежи и наносить на них	Устный вопрос; Лист рефлексии Практическая работа	https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa

					известные размеры.	работа	
2.4	Обустроиваем участок	3	0	1	Работать с таблицами; подсчитывать стоимость продуктов для торта; определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта; сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования; использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	творческая работа Взаимоконтроль Практическая работа	http://www.eduportal
2.5	Поход в кино	3	0	2	Читать простой чертеж и определять его масштаб; находить площадь и периметр участка и построек на нём; решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	Устный опрос; Практическая работа	https://infourok.ru/opisanie-slajdov-k-prezentacii-itogovyj-urok-po-funktionalnoj-gramotnosti-6241839.html
2.6	Отправляемся в путешествие	3	0	1	Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	творческая работа Взаимоконтроль	
	Итого	17		8			
	Итого	34					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Портал Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>

Издательство «Просвещение» <https://media.prosv.ru/fg/>

Банк заданий. <http://www.eduportal>

Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.

Банк тестов

<https://banktestov.ru/test/3674>

РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru/collection/

Онлайн библиотека gostei.ru

Электронная Энциклопедия о животных zooclub.

Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия krugosvet.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебные плакаты по темам.

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии)

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программах по учебным предметам

Физическая карта России.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Классная магнитная доска.

Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.

Компьютер. Проектор. Экран