

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза
В.И. Литвинова Белоглинского района»

Приказ

от 02.09.2022 г.

№ 239/1

**О наставничестве
молодых педагогов в МБОУ СОШ № 32**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 г. № 2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» (далее - Краевое положение), методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утверждёнными на заседании методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края, протокол № 2 от 10.06.2022 г., на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 года № 2082 Е.В. Воробьевой, приказываю:

1. Внедрить в МБОУ СОШ № 32 модель наставничества;
2. Петрикину Ю.А., заместителя директора по УВР - назначить куратором внедрения модели наставничества;
3. Куратору:
 - 3.1. Обеспечить создание условий для внедрения модели наставничества в период с 2022 по 2023 учебный год;
 - 3.2. Утвердить:
 - 3.2.1. Дорожную карту сопровождения деятельности педагогов-наставников в МБОУ СОШ № 32 на 2022-2023 учебный год;
 - 3.2.2. Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 32 на 2022-2023 учебный год;
4. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению модели наставничества:

руководитель рабочей группы:
Алфимова Т.В. – директор МБОУ СОШ № 32;

члены рабочей группы:
Петрикина Ю.А. – заместитель директора по УВР;
Шкуратова Л.В. – педагог-организатор;
5. Назначить наставниками над молодыми педагогами:
Алфимову Татьяну Васильевну – наставником Шкуратовой Лидии

Владимировны;

Краснову Ирину Сергеевну – наставником Цыганковой Ксении Сергеевны;

Бойченко Алексея Васильевича – наставником Лысак Александры
Евгеньевны;

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 32



Т.В. Алфимова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза
В.И.Литвинова Белоглинского района»

Отчёт

наставника Алфимова Татьяна Васильевна о работе с молодым педагогом Шкуратовой Лидией Владимировной

Молодой педагог работает в МОБУ СОШ 32 г. с 01.09.2022 года.

Являясь наставником молодого педагога, были определены цель и основные задачи работы.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

Этапы нашей работы.

Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.

1. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
2. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
3. В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей. Научились составлять технологическую карту современного урока.
4. Так же в течение года учитель-наставник посетила уроки молодого педагога, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
5. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

Вывод:

Период адаптации молодого педагога прошла успешно. Оказывалась помощь администрацией и творчески работающими учителями в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Лидия Владимировна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе у Лидии Владимировны сложились доброжелательные отношения. **Задачи на следующий учебный год:**

1. Определиться с темой самообразования.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

31.10.2022 Педагог-наставник: _____ (Алфимова Т.В.)

Директор школы: _____ (Т.В. Алфимова)