

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза  
В.И.Литвинова Белоглинского района»

**Отчёт**

наставника Ефремовой Ольги Николаевны о работе с молодым педагогом Губарь Кристиной Александровной

Молодой педагог работает в МОБУ СОШ 32 г. с 01.09.2021 года.

Являясь наставником молодого педагога, были определены цель и основные задачи работы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий.

### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

### **Этапы нашей работы.**

Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.

1. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
2. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
3. В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей. Научились составлять технологическую карту современного урока.
4. Так же в течение года учитель-наставник посетила уроки молодого педагога, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
5. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

### **Вывод:**

Период адаптации молодого педагога прошёл успешно. Оказывалась помощь администрацией и творчески работающими учителями в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

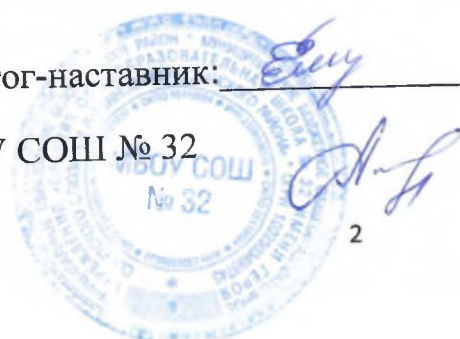
Кристина Александровна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе у Кристины Александровны сложились доброжелательные отношения. **Задачи на следующий учебный год:**

1. Определиться с темой самообразования.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

31.05.2022 Педагог-наставник:  (Ефремова О.Н)

Директор МБОУ СОШ № 32

Т.В. Алфимова



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза  
В.И. Литвинова Белоглинского района»

**Приказ**

от 01.09.2021 г.

№ 183/1

**О внедрении модели наставничества  
молодых педагогов в МБОУ СОШ № 32**

В целях качественного методического сопровождения деятельности молодых специалистов, приказываю:

1. Внедрить в МБОУ СОШ № 32 модель наставничества;
2. Петрикину Ю.А., заместителя директора по УВР - назначить куратором внедрения модели наставничества;
3. Куратору:
  - 3.1. Обеспечить создание условий для внедрения модели наставничества в период с 2021 по 2022 учебный год;
  - 3.2. Утвердить:
    - 3.2.1. Дорожную карту сопровождения деятельности педагогов-наставников в МБОУ СОШ № 32 на 2021-2022 учебный год;
    - 3.2.2. Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 32 на 2021-2022 учебный год;
4. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению модели наставничества:  
руководитель рабочей группы:  
Алфимова Т.В. – директор МБОУ СОШ № 32;  
члены рабочей группы:  
Петрикина Ю.А. – заместитель директора по УВР;  
Краснова И.С. – педагог-организатор;
5. Назначить Ефремову О.Н. наставником молодого педагога Губарь К.А.;
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 32



Т.В. Алфимова