

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И.ЛИТВИНОВА БЕЛОГЛИНСКОГО
РАЙОНА»

Социальный проект

(проект направлен на социализацию детей – инвалидов)



Шаг навстречу

Руководитель проекта:

Ефремова Ольга Николаевна

Лидер проекта:

Гончарова Ксения

2019 г.

Причины создания проекта:

«Чрезвычайно важно не замыкать аномальных детей в особые группы, но возможно шире практиковать их общение с остальными детьми»

Выготский Л. С.

Проблема инвалидности насчитывает многовековую историю. Очень долго данная проблема считалась в основном медицинской, и ее решение являлось прерогативой врачей. Однако, с развитием общества и ряда наук, в том числе прикладных, проблема инвалидности все более становилась проблемой общественной. Особенно эта проблема касается детей – инвалидов, так как таких детей с каждым годом становится всё больше.

Ежегодно в России рождается пятьдесят тысяч инвалидов детства. Если в 1990 году на учете в органах социальной защиты состояло сто пятьдесят одна тысяча таких детей. В настоящее же время детей-инвалидов насчитывается около 1 миллиона, и каждый год эта цифра увеличивается.

Изучение проблем инвалидности.

Число детей-инвалидов в Краснодарском крае -58 тысяч

Решение проблемы

В крае введено дистанционное обучение детей-инвалидов. Дистанционное обучение - это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных ИТ-технологий, позволяющих реализовать обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучаемым. Дистанционные обучающие системы доступны в любое удобное время и в любом месте, независимо от места жительства. Достаточно лишь иметь выход в Интернет. Такое обучение позволяет учиться в своем собственном темпе, исходя из индивидуальных потребностей в образовании и личностных особенностей. Для детей с ограниченными возможностями это открывает пути в новый мир, возможность реализовать себя и свои потребности, расти и развиваться в соответствии со своими желаниями, не смотря ни на что.

Важнейшим условием для обеспечения равных прав на образование детей-инвалидов со здоровыми детьми является создание условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

Для обучения детей – инвалидов создана и функционирует дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В крае также сформирована служба надомного обслуживания семей с детьми-инвалидами

Описание хода проекта.

В 2016 году Российская Федерация ратифицировала Конвенцию «О правах инвалидов», что повлекло за собой серьезные изменения в законодательстве. Перед системой образования на сегодняшнем этапе стоит задача по созданию для каждого ребёнка полноценных условий для получения образования, независимо от степени состояния его здоровья.

Задачи проекта.

Проблема ребенка, имеющего ограниченные возможности, состоит не в том, что он не может ходить, видеть, слышать или говорить, а в том, что он лишается детства, лишается общения со сверстниками и другими здоровыми детьми, отделяется от обычных детских дел, игр, забот и интересов. Таким детям необходима помощь и понимание не только родителей, но и общества в целом, только так они смогут понять, что они действительно нужны, что их действительно любят и понимают.

Проанализировав сложившуюся проблему, мы загорелись идеей организации проекта по созданию среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов. Проект предусматривает взаимодействие, направленное на социальную интеграцию детей-инвалидов, что является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики.

Цели проекта:

-социализация детей – инвалидов.

Задачи проекта:

-создание среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов;

- воспитание в обществе толерантного отношения к детям-инвалидам и их семьям.

План реализации проекта.

1. Создать инициативную группу по реализации цели проекта.
2. Изучить законодательную и нормативно-правовую базу по теме проекта.
3. Привлечь внимание общественности, обучающихся к проблемам детей - инвалидов.

4. Разработать план мероприятий по реализации проекта.
5. Приготовить новогодние подарки для детей - инвалидов.
6. Организовать досуг детей – инвалидов через проведение традиционного новогоднего праздника для них с привлечением обучающихся МБОУ СОШ №32.
7. Расширить знания обучающихся о людях с ограниченными возможностями здоровья.
8. Осуществить проект.
9. Провести анализ результатов работы.

Данный проект предполагает продолжение в виде дальнейшего участия детей- инвалидов и их родителей в различных образовательных мероприятиях школы.

Проблемный вопрос:

Так в чём же суть нашего проекта?

В декабре всех охватывает чувство предвкушения праздника и волшебства. Все начинают верить в чудеса. Что уж говорить о детях? Для них декабрь – самый волнительный месяц в году – вот-вот придет Дед Мороз и исполнит все их желания!

Больные дети, которые обречены большую часть своей жизни проводить в больнице или дома, все абсолютно также ждут волшебства в новом году – возможно ведь именно он принесет долгожданное выздоровление и радостные улыбки.

Все с нетерпением ждут новогодний праздник, заранее к нему готовятся. Собираются компаниями, чтобы веселее его провести.

Готовят подарки друг другу. И только дети-инвалиды не могут встретить Новый год в кругу своих сверстников. Но им также хочется иметь друзей, общаться, дарить и получать подарки от своих друзей. Поэтому мы на классном часе 6 сентября 2019 года решили рассмотреть и утвердить план проекта.

Реализация проекта «Шаг навстречу»

Социальное партнерство:

- детская библиотека;
- администрация школы;
- школьная медсестра;

Целевая аудитория проекта: Ерофеева Алена-ребенок - инвалид.

Исполнители проекта: обучающиеся МБОУ СОШ №32

Ожидаемые результаты:

Реализация данного проекта позволит:

- снизить дефицит общения ребенка, имеющего инвалидность;
- исключить изоляцию детей данной категории в социуме;
- приобрести друзей среди здоровых сверстников;
- больше узнать здоровым детям о проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья;
- научиться здоровым детям деликатности, терпимости, пониманию своих сверстников с ограниченными возможностями здоровья;
- организовать творческую благотворительную деятельность среди обучающихся 3 класса МБОУ СОШ №32;
- организовать и провести новогоднее поздравление Ерофеевой Алены

Сроки реализации проекта:

Проект рассчитан на период с сентября 2019 г. по декабрь 2019 г.

По завершению проекта «Шаг навстречу» по результатам нашей работы будет выполнен отчет.

Этапы и сроки реализации проекта:

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<u>1. Подготовительный этап: постановка целей и задач, определение направления работы:</u> 1) Анализ проблемы социальной адаптации детей – инвалидов посредством общения со сверстниками, не имеющими отклонений в состоянии здоровья. 2) Поиск путей организации совместного отдыха Ерофеевой Алены и обучающихся 3 класса МБОУ СОШ №32.	сентябрь - октябрь	Участники проектной команды
<u>2. Организационный этап:</u> 1) Обработка и оформление полученной информации. 2) Организация работы творческой группы	В течение проекта	Участники проектной команды

<p><u>3. Основной этап:</u></p> <p>1) Работа творческих групп. 2) Изготовление подарков. 3) Проведение поздравительного мини – представления в классе</p>	<p>Декабрь 2019 г.</p>	<p>Участники проектной команды</p>
<p><u>4. Аналитический этап.</u></p> <p><u>Подведение итогов, создание презентации.</u></p> <p>1) Подведение итогов реализации проекта. 2) Обсуждение планов дальнейшей работы в данном направлении.</p>	<p>Декабрь 2019</p>	<p>Участники проектной команды</p>

Заключение

МБОУ СОШ №32 школа, в которой есть место каждому ребёнку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Анализ социального заказа показывает, что ежегодно увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа постепенно становится «Школой для каждого!» (образовательная система адаптируется к каждому ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, с их дальнейшей реабилитацией и социализацией). В настоящее время главными для школы ценностями являются «Открытость. Доступность. Качество».

Дети-инвалиды – часть человеческого потенциала мира и России. Четверть нобелевских лауреатов – люди с ограниченными возможностями здоровья. Инвалидами были слепой Гомер и глухой Бетховен, Ярослав Мудрый и Франклин Рузвельт. Люди с ограниченными возможностями могут всё или почти всё. Они принимают участие в Паралимпийских играх и занимают призовые места, стремятся к тому, чтобы быть замеченными.

Осуществлённый проект позволил Ерофеевой Алене почувствовать себя нужной. Предоставил возможность общения со сверстниками. В то же время здоровые дети больше узнали о том, с какими проблемами приходится сталкиваться их сверстникам – детям – инвалидам. Данный проект подтвердил, что все дети – дети одного солнца, поэтому должны жить, учиться и общаться вместе, не делаясь на больных и здоровых.

Существенно важным аспектом этого проекта является то, что он не требует никаких финансовых затрат, а нашей душевной теплоты и щедрости хватит многим.

Во саду ли, в огороде,
Мы будем учиться, дружить,
И верой, и правдой Россию славить.

Дружба — это...



Во славу Отчизны, во славу народа
На радость казачьему славному роду
Мы будем учиться, трудиться, дружить
И верой, и правдой России служить.

Дети православные



Отчет

о реализации социального проекта «Шаг навстречу» учащимися 3 класса МБОУ СОШ №32 в 2019-2020 учебном году.

В проекте участвовали все ребята 3 класса. Поставленная цель - развитие коммуникативной компетенции обучающихся 3 класса, толерантности в процессе работы в проекте, развитие нравственных качеств личности у обучающихся (отзывчивости, готовности оказать помощь, сочувствия) - была достигнута. Решались задачи расширения круга общения ребенка-инвалида Ерофеевой Алены за счет здоровых сверстников и взрослых, развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе. Намеченный план проекта реализован в полном объеме. Результаты проекта принесли радость участникам и окружающим. Все виды деятельности были направлены на решение цели и задач проекта. Необычные формы реализации проекта также способствовали повышению интереса участников к выполнению работ. Администрация школы отметила пользу этого проекта и всячески способствовала его осуществлению. Работа над проектом с учениками 3 класса нашей школы, дала возможность мне, как учителю, открыть духовный и творческий потенциал и способностей учащихся, которые не проявляли себя на уроках. Многие ребята за время работы еще больше сдружились. Девиз нашей работы: «Нельзя быть равнодушным». Существенно важным аспектом этого проекта является то, что он не требует никаких финансовых затрат, а нашей душевной теплоты и щедрости хватит многим...

Директор МБОУ СОШ № 32:



Т.В. Алфимова