

## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов «Казачок» преподавателя-организатора ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза В.И.Литвинова Белоглинского района»

**Бойченко Алексея Васильевича**

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 5 классов «Казачок» составлена преподавателем-организатором ОБЖ МБОУ СОШ № 32 Бойченко Алексеем Васильевичем для учащихся 5-х классов на основе учебно-методического комплекса федерального государственного стандарта второго поколения для основного общего образования.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение одного года. Общее количество учебных часов по рабочей программе –34 часов

Рабочая программа соответствует рекомендациям министерства образования и науки, и включает требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы, т. е. планируемые результаты, содержание программы, тематическое планирование.

Программа «Казачок» дает возможность ученикам развивать свои физические качества такие как: выносливость, быстроту, силу, данная программа дает знания в области истории кубанского казачества так как в нее включены народные кубанские игры. Это навыки нужны детям: для улучшения двигательной активности и неотъемлемо связаны с здоровым образом жизни, а также для изучения истории казачества на Кубани. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса физической культуры, кубановедения и курса внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества». Реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Краснодарского края.

Работа по данной программе поможет воспитать в учащихся исследовательскую активность, развить творческое мышление, привить навыки самостоятельного приобретения знаний.

*Цель программы:* гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся

*Задачи:*

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Программа рекомендована для использования в работе педагогам дополнительного образования, учителям физической культуры, кубановедения.

Директор МКУ  
«ИМЦ Белоглинского района»



И.А. Цырульникова

Дата 15.10.2020

Краснодарский край, Белоглинский район, ст.Успенская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32 имени Героя Советского Союза  
В.И.Литвинова Белоглинского района»



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2020 года протокол №1  
Председатель педсовета  
Т.В.Алфимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по военно-спортивному кружку**

**«Казачок»**

для учащихся 5 класс  
1 года  
(срок реализации программы)

11-12 лет  
(возраст обучающихся)

Составитель: преподаватель – организатор ОБЖ Бойченко А.В.

Рабочая программа к кружку «Казачок» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История Кубанского казачества» 5- класс Автор Мирук М.В. и Ратушняк В.Н. г.Краснодар 2009 год

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа к кружку «Казачок» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История Кубанского казачества» 5- класса Автор Мирук М.В. и Ратушняк В.Н.

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Цель программы:** гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся

### **Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы** – программа рассчитана на 2020 – 2021 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по часу.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предполагаемые результаты реализации программы включают в себя уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

**первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

**второй уровень** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; **третий уровень** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися.

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту

- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

### **Личностные результаты**

У ученика будут сформированы:

Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе  
 Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;  
 Адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности  
 Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности  
 Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства  
 Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям  
 Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках  
 Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты.**

По окончании изучения программы ученик **научится:**

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.  
 Принимать и сохранять учебную задачу.  
 Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.  
 Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.  
 Высказывать свою версию разрешения проблемы.  
 Различать способ и результат действия.  
 Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.  
 Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.  
 Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.  
 Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.  
 Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение  
 Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

### **Количество часов.**

Программа рассчитана на 34 часа в год по 1 часу в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование

## **3.Содержание программы**

### **5класс**

#### **1. Общая физическая подготовка. 5ч**

- 1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- 1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- 1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- 1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- 1.5 Упражнения на развития силы

#### **2.Строевая подготовка. 6ч**

- 2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- 2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- 2.3 Сигналы управления строем.

- 2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- 2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- 2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

### **3. Юнармейцы-разведчики.6ч**

- 3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- 3.2 Движение по азимуту.
- 3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- 3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- 3.5 Измерение расстояния различными способами.
- 3.6 Организация движения по азимуту.

### **4. Юнармейцы-санитары. 3ч**

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- 4.1 Личная и общественная гигиена.
- 4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.
- 4.3 Понятие раны. Виды ран.

### **5. Огневая подготовка.4ч**

- 5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- 5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- 5.3 Снаряжение магазина.
- 5.4 Основы и правила стрельбы.

### **6. Основы туристической техники.5ч**

- 6.1 Ориентирование в туристическом походе.
- 6.2 Организация бивуачных работ.
- 6.3 Разведение костра.
- 6.4 Работа с палаткой.
- 6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

### **7. Казачьи игры 5ч**

- 7.1 Игры «Цапля и лягушки»,
- 7.2 «Жгутчик без жгута», «Казачьи бои»
- 7.3 «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору»,
- 7.4 «Охотники и утки», «Чур у дерева!»,
- 7.5 «Казачьи разбойники», «Перетягивание»

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	класс		Характеристика деятельности обучающихся
		5		
		аудитор- ные	внеауди- торные	
1	Общая физическая подготовка.		5	Спортивно-оздоровительная деятельность
2	Стрелецкая подготовка		6	Военно -стрелецкая выправка
3	Юнармейцы-разведчики	4	2	Познавательная деятельность.
4	Юнармейцы-санитары	3		Познавательная деятельность.
5	Огневая подготовка	3	1	Приобретения навыков
6	Основы туристической техники		5	Познавательная деятельность.
7	Казачьи игры		5	Подвижно-игровая деятельность
	<b>итого</b>	10	24	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
кафедры гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ № 32  
от 30 августа 2020 г. № 1

Руководитель МО

И.С. Спесивцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ю.А.Петрикина

подпись

Ф.И.О

30.08

2020 года