

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса по обществознанию в 9 классе
«Политический круиз» учителя истории и обществознания МБОУ СОШ
№32 Белоглинского района Красновой Ирины Сергеевны

Представленная на рецензию рабочая программа элективного курса по обществознанию в 9 классе «Политический круиз» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа элективного курса «Политический круиз» определяет пути достижения основных целей по повышению политической грамотности обучающихся; способствует становлению их активной гражданской позиции; развитию личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной, политической и правовой культуры, политического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. В программе определены задачи, которые вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы: расширение знаний обучающихся по обществознанию и политологии; развитие способности обучающихся осмысливать явления действительности на основе политического анализа, теоретически или практически применять свои политические знания; формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; воспитание гражданственности и любви к Родине; создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний: выработка основ политической культуры. Программа элективного курса по обществознанию в 9 классе «Политический круиз» состоит из семи разделов. Особое место отводится вопросам политической деятельности, политической культуре, развитию современного гражданского общества, определению и значению науки «Политология». При изучении теоретических вопросов по различным вопросам обществознания формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Методами и формами проведения занятий являются лекции, беседы, дискуссии, работа с документами и др.

В рецензируемой программе определяется ожидаемый результат. Работа над курсом предполагает развитие основных навыков и умений учащихся: находить, систематизировать и анализировать политическую информацию;

рассматривать политические события с точки зрения их политологической природы; ориентироваться в современной политической действительности; определять и представлять собственное отношение к политическим процессам в современном мире.

Разработка данного курса шла от педагогической практики и потребностей реальной жизни, требующей от учителей социально-политических дисциплин в условиях формирования гражданского общества более полной политологической информации.

Настоящий элективный курс предназначен для преподавания в 9 классе общеобразовательной школы и содержит 34 занятия в течение года. Он позволяет активно вовлечь детей в процесс познания, создать политологическую лабораторию, в которой обучающиеся получали бы новые знания, приобретали бы навыки и умения, формировали бы свою точку зрения по важнейшим вопросам социальной и политической жизни современного общества.

Содержание представленного на рецензирование материала соответствует учебной программе курса «Обществознание» 9 класс, изучению основного раздела «Политика».

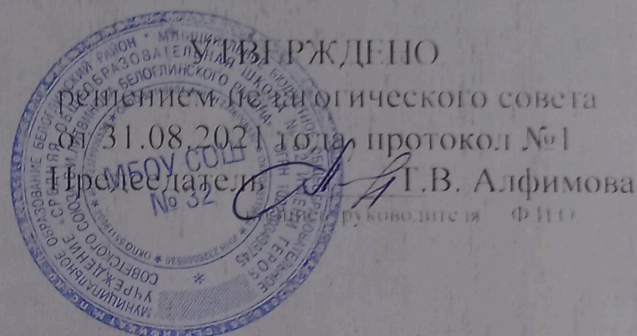
Рецензируемая рабочая программа элективного курса по обществознанию в 9 классе «Политический круиз» полностью соответствует требованиям государственных требований государственных образовательных стандартов и заслуживают положительной оценки.

Директор МКУ «ИМЦ
Белоглинского района»



Цырульникова И.А.

Краснодарский край Белоглинский район, ст. Успенская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 имени Героя Советского Союза
В.И. Литвинова Белоглинского района»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса «Политический круиз»

Уровень образования (класс) *основное общее образование (9 класс)*

Количество часов по программе 34

Учитель: Краснова Ирина Сергеевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

- в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (с изменениями от 31 декабря 2015 года);
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МБОУ СОШ № 32, протокол № 1 от 31.08.2021г

Пояснительная записка

В современной российской школе во главу угла ставится гражданское образование, готовящее человека к тому, чтобы он стал ответственным гражданином, активно участвовал в политической жизни государства и был способен многое сделать для своей страны. Это подразумевает многогранное осмысление учащимися социально-политических дисциплин и формирование высокой политической грамотности. Поскольку любой учебник имеет жесткие рамки, следовательно, авторы излагают материал сжато, в пределах отведенного минимума и отказываются от многих интересных проблем.

Цели и задачи курса:

- является повышение политической грамотности учащихся, способствующее становлению их активной гражданской позиции;
- расширить знания учащихся по обществознанию и политологии;
- развить способности учащихся осмысливать явления действительности на основе политического анализа, теоретически или практически применять свои политические знания;
- создать условия для формирования личности школьника как гражданина, уважающего права человека и демократические ценности.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание элективного курса на базовом уровне обеспечивает более углубленное изучение некоторых политических и правовых объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Место учебного предмета в Учебном плане.

В связи с тем, что в последние годы большинство выпускников школы выбирает предмет обществознание для сдачи ЕГЭ, решением педагогического совета 1 час учебного времени отводится для элективного занятия по обществознанию для подготовки к ЕГЭ и повышения политической грамотности учащихся.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Методы и формы проведения занятий: лекция, беседа, дискуссия, проективное моделирование, ролевая игра, работа с документами, мини-исследование.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования.

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родиной, прошлое и настоящее многонационального народа России,

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Предметные результаты должны отражать:

1) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

2) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

3) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

4) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

5) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Ученик научится:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

-выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

-различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

-различать субъекты и объекты правоотношений;

-дифференцировать правоспособность, дееспособность;

-оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

Ученик получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

Содержание занятий элективного курса

Раздел 1. Политология как наука: возникновение, развитие и особенности.

Тема I. Что и как изучает политология

1. Предмет политологии, ее содержание и методы. Место политологии в системе наук об обществе.

Тема II. Формирование политической науки

1. Развитие политических знаний
2. Политология как фактор общественного прогресса
3. Развитие политической мысли и политической науки в России.

Раздел 2. Мир политики: содержание и границы

Тема I. Политика как общественное явление

1. Что такое политика. Значение политики и ее взаимосвязи с другими сферами общества

Тема II. Власть

1. Природа власти и эволюция ее форм
2. Легитимность власти и ее типы

Тема III. Политическая система.

1. Что такое политическая система
2. Структура политической системы и ее функции

Тема IV. Политический режим.

1. Политический режим как система способов и методов реализации власти
2. Элементы политического режима
3. Типы политических режимов

Политическая идеология.

Раздел 3. Политические институты

Тема I. Государство как политический институт

1. Происхождение и сущность государства

2. Формы государства и его функции.
3. Правовое государство. Принцип разделения властей.

Тема II Партии и партийные системы

1. Природа партий и их типология. Партийные системы. Многопартийность.
2. Партийная система в России: особенности формирования и специфика функций

Раздел 4. Субъекты политики

Тема I Политические элиты

1. Происхождение политической элиты и ее роль в обществе.
2. Современная политическая элита: структура и системы отбора.
3. Политическая элита России: особенности формирования и этапы эволюции.

Тема II Политическое лидерство.

1. Природа политического лидерства.
2. Типы лидеров и их функции.
3. Политическое лидерство в России: типы лидеров и специфика их влияния.

Раздел 5. Личность и политика

Политическое сознание.

Тема I Политическая социализация

1. Содержание процесса политической социализации
2. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России

Тема II Политическая культура

1. Политическая культура: содержание и типология.
2. Особенности политической культуры в России.
3. Личность в политическом процессе.
4. Политическое поведение личности.
5. Политические права и свободы.
6. Политическая и правовая культура личности.

Раздел 6. Система государственной власти. Местное самоуправление.

1. Законодательная власть.
2. Исполнительная власть.
3. Судебная власть.
4. Местное самоуправление

Раздел 7. Избирательные системы.

1. Значение избирательных систем и их типология
2. Влияние избирательной системы на политический режим

Итоговые уроки: Политика в нашей жизни. Политика в нашей жизни. Первый шаг в политическую жизнь. Политика сегодня и завтра. сообщений о политических биографиях политических лидеров прошлого и современности.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Тип занятия	Дата
---	------	-------------	------

1.	Политология как наука: возникновение, развитие и особенности.	Лекция	
2.	Мир политики: содержание и границы.	Практическое занятие	
3.	Политика и общество.	Диспут	
4.	Субъекты политики.	Лекция	
5.	Политические институты.	Практическое занятие	
6.	Политическая власть.	Лекция	
7.	Политическая система	Лекция	
8.	Политические партии и движения.	Семинар	
9.	Становление многопартийности в России.	Сообщения	
10.	Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.	Практическое занятие	
11.	Политический режим.	Семинар	
12.	Политическая идеология.	Сообщения	
13.	Политическое поведение.	Диспут	
14.	Политическая элита.	Сообщения	
15.	Политическое лидерство.	Семинар	
16.	Политическое сознание.	Лекция	
17.	Политическая социализация.	Лекция	
18.	Особенности политической социализации в России.	Семинар	
19.	Политическая культура	Диспут	
20.	Личность в политическом процессе.	Сообщения	
21.	Политическое поведение личности.	Диспут	
22.	Политические права и свободы.	Сообщения	
23.	Политическая и правовая культура личности.	Диспут	
24.	Законодательная власть.	Лекция	
25.	Исполнительная власть.	Лекция	
26.	Судебная власть.	Лекция	
27.	Местное самоуправление.	Лекция	
28.	Значение избирательных систем и их типология	Семинар	
29.	Влияние избирательной системы на политический режим.	Диспут	

30.	Политика в нашей жизни.	Защита проектов	
31.	Политика в нашей жизни.	Защита проектов	
32.	Политическая система.	Тестирование	
33.	Первый шаг в политическую жизнь.	Диспут	
34.	Заключение. Политика сегодня и завтра.	Диспут	